

2022

**Activos**

**Activos corrientes**

Efectivo y equivalentes de efectivo (Nota 7)	2,223,288
Inversiones a corto plazo (Nota 8)	-
Porción corriente de documentos por cobrar (Nota 9)	-
Cuenta por cobrar a corto plazo (Notas 8)	-
Inventarios (Nota 9)	9,184,178
Pagos anticipados (Nota 12)	135,251
Otros activos corrientes (Nota 13)	-
<b>Total activos corrientes</b>	<b>11,542,716</b>

**Activos no corrientes**

Cuentas por cobrar a largo plazo (Notas 14)	-
Documentos por cobrar (Nota 15)	-
Inversiones a largo plazo (Nota 16)	-
Otros activos financieros (Notas 17)	-
Mobiliarios y equipos neto (Nota 10)	23,219,227
Activos intangibles (Nota 10)	-
Otros activos no financieros (Nota 20)	-
<b>Total activos no corrientes</b>	<b>23,219,227</b>

**Total activos**

**34,761,943**

**Pasivos**

**Pasivos corrientes**

Sobregiro bancario (Nota 21)	-
Cuentas por pagar a corto plazo (Nota 11)	12,488,442
Préstamos a corto plazo (Nota 23)	-
Parte corriente de préstamos a largo plazo (Nota 24)	-
Retenciones y acumulaciones por pagar (Nota 12)	4,818,185
Provisiones a corto plazo (Nota 26)	6,272,270
Beneficios a empleados a corto plazo (Nota 13)	-
Pensiones (Nota 28)	-
Otros pasivos corrientes (Nota 29)	-
<b>Total pasivos corrientes</b>	<b>23,578,897</b>

**Pasivos no corrientes**

Cuentas por pagar a largo plazo (Nota 14)	-
Préstamos a largo plazo (Nota 31)	-
Instrumentos de deuda (Nota 32)	-
Provisiones a largo plazo (Nota 33)	-
Beneficios a empleados a largo plazo (Nota 15)	-
Otros pasivos no corrientes (Nota 35)	-
<b>Total pasivos no corrientes</b>	<b>-</b>

**Total pasivos**

**23,578,897**

**Activos Netos/Patrimonio (Nota 16)**

Capital	8,467,442
Reservas	-
Resultados positivos (ahorro)/ negativo (desahorro)	(2,653,591)
Resultados acumulados	5,369,195
Intereses minoritarios	-
<b>Total activos netos/patrimonio</b>	<b>11,183,046</b>

**Total pasivos y activos netos/patrimonio**

**34,761,943**

Realizado por

Silvio de la Cruz Veloz  
Contador



Revisado Por

Lidia Maria Cristina Moronta  
Administradora Financiera

